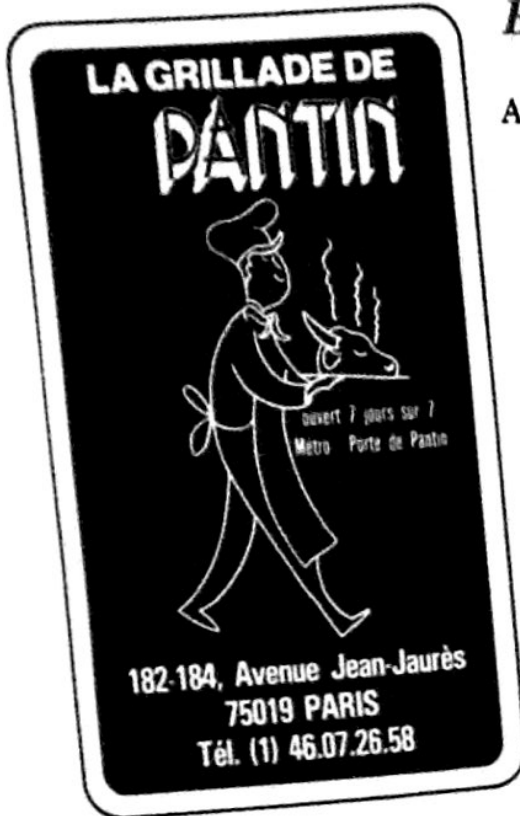


Exercices de familiarisation



A. **On visite Paris.** You and your friends are going to visit Paris. Because you know quite a bit about the city, you give them some information before you get there. Complete each statement by choosing the appropriate information among the various choices provided.

1. Paris has over (5 million, 4 million, 2 million, 3 million) inhabitants.
2. The Parisian region has over (13 million, 17 million, 10 million, 14 million) inhabitants.
3. The river that flows through Paris is called the (**Garonne, Seine, Loire, Rhine**).
4. The city is divided into two parts, called (the left and right banks, the north and south quarters, the industrial and political quarters).
5. One of the islands in the middle of the river is called (the **île droite, the île de la Cité, the île de la Seine**).
6. From an administrative point of view, Paris is organized into twenty (**quartiers, small cities, arrondissements**).
7. From a cultural point of view, the city is divided into (**arrondissements, quartiers, small cities**).
8. The boulevard that is associated with the student neighborhood is called the (**boulevard Saint-Germain, avenue des Champs-Élysées, boulevard Saint-Michel**).
9. The Champs-Élysées attracts a lot of (tourists, workers, students).
10. If you're in Paris on July 14, you can see a parade on the (**boulevard Saint-Michel, avenue des Champs-Élysées, boulevard Saint-Germain**).

B. **Imaginons!** Imagine that you are a Parisian explaining to someone (in English) why you think Paris is the greatest city in the world. Using the facts you have learned and common knowledge (culture, food, history, etc.), present a favorable picture of Paris.

Structure

The passé composé with avoir

J'ai habité à Paris.

I lived in Paris.

Ils n'ont pas trouvé le musée.

They didn't find the museum.

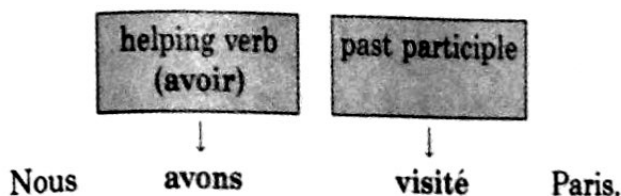
Où est-ce qu'elle **a acheté** les souvenirs?

Where did she buy the souvenirs?

Nous avons déjà visité le Louvre.

We already visited the Louvre.

In French, to talk about actions that you carried out in the past, you use the past tense called the **passé composé** (*compound past*). This tense is called "compound" because it is made up of two parts: a helping verb, that agrees with the subject of the sentence, and a past participle. For most French verbs, the helping verb is **avoir**.



plu

50

The key to using the **passé composé** is learning the past participles. The past participle of an **-er** verb sounds exactly like the infinitive; however, the written form ends in **-é** rather than in **-er**:

Infinitive	→	Past participle
voyager	→	voyagé
quitter	→	quitté
habiter	→	habité
travailler	→	travaillé
visiter	→	visité
parler	→	parlé
commencer	→	commencé
danser	→	dansé
manger	→	mangé
étudier	→	étudié
regarder	→	regardé

Application

C. Replace the past participle in italics with those given in parentheses.

1. Est-ce que tu as *voyagé*? (travaillé / regardé la télé / visité Paris)
2. J'ai *cherché* le livre. (trouvé / commencé / aimé / acheté)
3. Hier soir, nous avons beaucoup *dansé*. (parlé / mangé / étudié)

D. Replace the subject in italics and make all necessary changes.

1. *Paul* a traversé la rue. (Anne / nous / ils / je / vous / tu)
2. *Chantal* a déjà visité Paris. (Marc / tu / vous / elles / nous / je)
3. J'ai regardé la télévision. (nous / elle / tu / ils / vous / je)

TELEVISION

- 42 Enquête : La Cinq à l'essai
- 45 Mahabharata : la version télé de Peter Brook
- 46 La vie secrète de François Truffaut
- 48 Documentaires : merci La Sept !
- 50 La sélection, d'Agnès Bazon-Verduraz
- 53 Les films à la télé
- 54 à 104 Programmes et commentaires

E. **Bien sûr!** Your parents are always checking up on you to see that you did the things you were supposed to do. As you're being questioned, answer in the affirmative.

MODÈLE: Est-ce que tu as parlé à Jean?
Oui, bien sûr! J'ai parlé à Jean.

1. Est-ce que tu as commencé tes devoirs?
2. Est-ce que tu as mangé quelque chose (*something*)?
3. Est-ce que tu as parlé à ton professeur?
4. Est-ce que tu as étudié pour ton examen?
5. Est-ce que tu as cherché ta calculatrice?

Note grammaticale

To form the negative of the **passé composé**, simply insert **ne** before the helping verb and **pas** after the helping verb. Remember that **ne** becomes **n'** before a vowel.

$$\begin{array}{c} \text{n'} \quad \text{pas} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \text{Ils } \text{ont} \quad \text{trouvé le musée.} \\ \diagup \quad \diagdown \\ \text{Ils } \text{n'ont pas trouvé le musée.} \end{array}$$

To ask a question in the past tense, use any of the interrogative forms that you've already learned.

Tu as regardé la télévision?

Did you watch television?

Est-ce que vous avez visité
la Tour Eiffel?

Did you visit the Eiffel Tower?

Quand est-ce qu'elle a quitté
la maison?

When did she leave the house?

F. Replace the subject in italics and make all necessary changes.

1. *Je* n'ai pas mangé la salade. (nous / elle / vous / ils / tu / je)
2. *Elles* n'ont pas dansé. (tu / nous / il / je / vous / elles)
3. Est-ce que *vous* avez visité Paris? (tu / elle / ils / vous)
4. Quand est-ce que *tu* as quitté la maison? (vous / elles / il / tu)

G. **Oui et non.** You spent the evening at a friend's house. The next day your other friends want to know how you spent the evening. Tell them what you did and did not do.

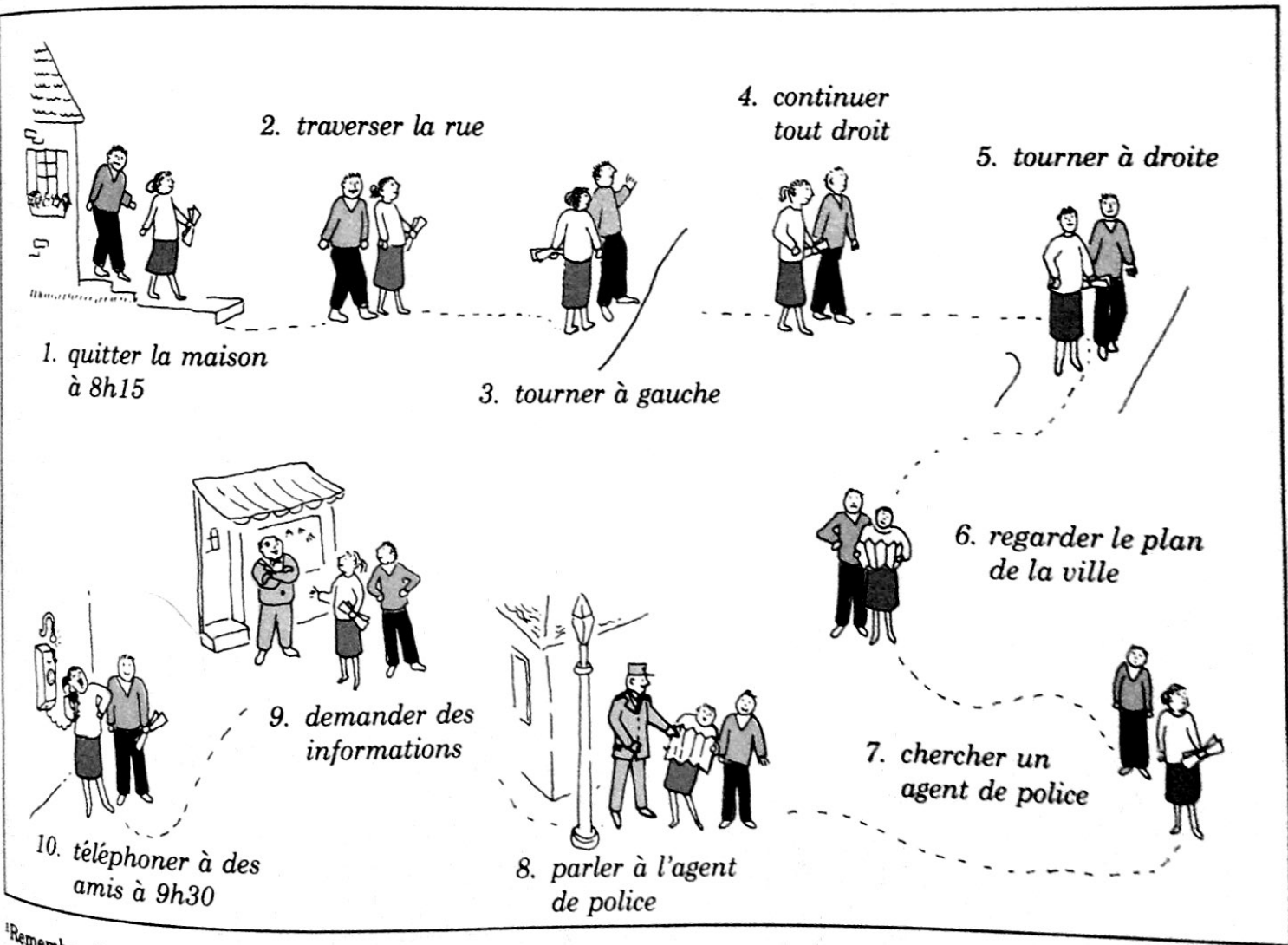
MODÈLES: Est-ce que tu as parlé à Simone? Et à Francine?
J'ai parlé à Simone mais je n'ai pas parlé à Francine.

Est-ce que vous avez dansé? (étudier)
Nous avons dansé mais nous n'avons pas étudié.

1. Est-ce que vous avez téléphoné à Paul? Et à Marie?
2. Est-ce que vous avez écouté la radio? (danser)
3. Est-ce que tu as mangé un sandwich? Et des fruits?¹
4. Est-ce que tu as regardé la télévision? (étudier)
5. Est-ce que tu as parlé aux parents de Sylvie? Et à sa sœur?

H. **Pourquoi est-ce que vous êtes en retard?** You and your friend arrive late at a party. Use the drawing and the verbs to explain what happened.

MODÈLE: *Nous avons quitté la maison à 8h15, nous avons traversé la rue ...*



¹Remember that the indefinite articles **un, une, des** become **de** after a negative:
 Tu as acheté **une** voiture? Non, je n'ai pas acheté **de** voiture.

Structure

The passé composé with avoir (irregular past participles)

L'année dernière, j'**ai fait** un voyage à Paris.

J'**ai pris** l'avion.

Pendant mon séjour, nous **avons eu** beaucoup d'aventures.

Last year, I *took* a trip to Paris.

I *took* the plane.

During my stay, we *had* a lot of adventures.

When you talk about events in the past using the **passé composé**, you will often need irregular verbs. The past participles of irregular verbs do not follow the same pattern as those of **-er** verbs. Among the verbs you have already learned, the following have irregular past participles:

Infinitive	Past participle
avoir	eu
être	été
faire	fait
prendre	pris
apprendre	appris
comprendre	compris



Application

E. Replace the subject in italics and make all necessary changes.

- Sylvie* n'a pas fait ses devoirs. (Jean-Luc / tu / vous / elles / nous / je)
- Est-ce que *tu* as appris les verbes? (vous / elles / il / tu)
- J'*ai eu* un très bon été. (nous / ils / vous / elle / je)
- Il a été* à Paris. (elles / nous / tu / je / vous / elle)
- Nous avons fait* un séjour en France. (je / elles / il / vous / tu / nous)

F. **Des questions.** For everything you are told, ask a follow-up question using the verbs in parentheses. Be sure to use the **passé composé**.

MODÈLE: J'ai fait un séjour en France. (prendre l'avion)

Est-ce que tu as pris l'avion?

- Ils ont passé leurs vacances à Paris. (apprendre beaucoup de choses)
- Nous avons visité beaucoup de quartiers. (être à Montparnasse)

3. Il a mangé au restaurant. (aimer le repas [meal])
4. J'ai regardé la télévision française. (comprendre les émissions [programs])
5. Elles ont visité les musées. (prendre le métro)
6. Nous avons passé quinze jours à Paris. (faire des excursions)

G. **Le week-end.** Your friends want to know what you did over the weekend. They ask you questions using the words provided. You answer **oui** or **non**.

MODÈLE: téléphoner / parents

—*Est-ce que tu as téléphoné à tes parents?*

—*Oui, j'ai téléphoné à mes parents.* ou:

—*Non, je n'ai pas téléphoné à mes parents.*

1. avoir / accident de voiture
2. faire / promenade
3. faire / devoirs
4. regarder une vidéo
5. apprendre / quelque chose
6. être / chez Jean
7. téléphoner / amis
8. manger / restaurant

Débrouillons-nous!

H. **Mon après-midi.** Using the drawings and the verbs as guides, explain to your parents how you spent the afternoon.

MODÈLE: *J'ai quitté l'école avec Patrick.*



quitter



1. prendre



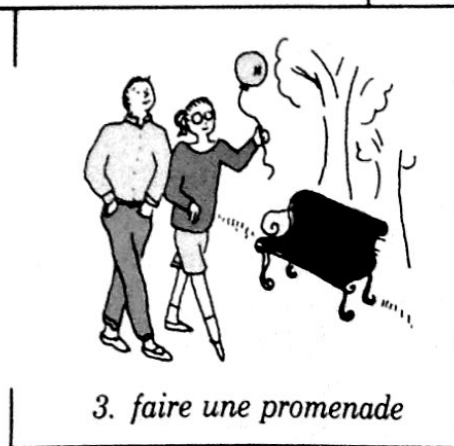
4. écouter des disques



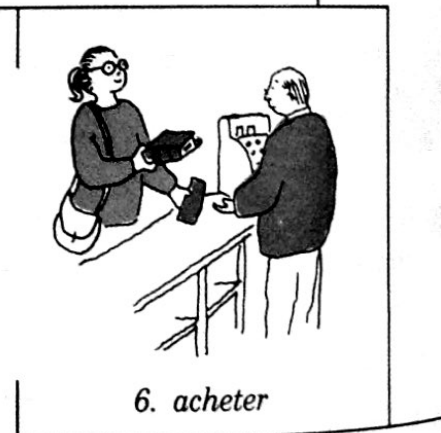
2. faire les devoirs



5. quitter



3. faire une promenade



6. acheter



7. manger

Structure

Adverbs and prepositions used to designate the past

La semaine dernière, j'ai visité Montmartre.	<i>Last week, I visited Montmartre.</i>
Nous avons dîné au restaurant hier.	<i>We ate a restaurant yesterday.</i>

The following time expressions are used to talk about an action or a condition in the past:

hier	<i>yesterday</i>
hier matin (après-midi, soir)	<i>yesterday morning (afternoon, evening)</i>
mercredi (samedi, etc.) dernier	<i>last Wednesday (Saturday, etc.)</i>
le week-end dernier	<i>last weekend</i>
la semaine dernière	<i>last week</i>
le mois dernier	<i>last month</i>
l'année dernière	<i>last year</i>

The following expressions will enable you to express for how long you did something and how long ago something happened:

pendant une heure (deux jours, six ans²)	<i>for an hour (two days, six years)</i>
il y a une heure (deux mois, cinq ans)	<i>an hour (two months, five years) ago.</i>

Time expressions are usually placed at the beginning or at the end of the sentence:

J'ai travaillé pendant une heure.	<i>I worked for an hour.</i>
Je suis allé en France il y a deux ans.	<i>I went to France two years ago.</i>

²There are two French equivalents for year. The word **année** is used with an adjective (*l'année prochaine*); the word **an** is used with a number (*un an, trois ans*). The same rule applies to *jour/journée*.

Application

D. Replace the words in italics with the words in parentheses.

1. Hier nous avons eu un accident. (*la semaine dernière* / jeudi dernier / hier soir / l'année dernière)
2. Qu'est-ce que tu as fait *samedi dernier*? (hier après-midi / le mois dernier / la semaine dernière / il y a huit jours)
3. Ils ont été à Paris *la semaine dernière*. (il y a trois ans / le mois dernier / pendant deux semaines / il y a quinze jours)

E. **Quand?** Use the expressions in parentheses to explain when you and your friends did the following things.

MODÈLE: Quand est-ce que Paul a terminé les devoirs? (il y a une heure)
Il a terminé les devoirs il y a une heure.

1. Quand est-ce qu'Anne-Marie a appris le russe? (l'année dernière)
2. Quand est-ce que vous avez habité à Paris? (il y a trois ans)
3. Quand est-ce que la classe a commencé? (il y a cinq minutes)
4. Quand est-ce que les Leroux ont acheté leur voiture? (la semaine dernière)
5. Quand est-ce que vous avez parlé à vos grands-parents? (dimanche dernier)



Robert Delaunay;
 The Eiffel Tower, 1910-1911

6. Quand est-ce que ton frère a trouvé ses clés? (hier matin)
7. Quand est-ce que ta sœur a téléphoné? (il y a une heure)
8. Pendant combien de temps est-ce que Georges a été à Montréal? (pendant deux mois)

F. **Mais non!** Use the expressions in parentheses to contradict what your friends are saying.

MODÈLES: Gérard a habité à Paris pendant trois ans. (un an)
Mais non! Il a habité à Paris pendant un an.

Claire va visiter la cathédrale demain. (hier)
Mais non! Elle a visité la cathédrale hier.

1. Hervé a été à Paris il y a quatre jours. (trois semaines)
2. Françoise va parler à ses parents cette semaine. (la semaine dernière)
3. Vous avez travaillé pendant cinq heures. (une heure)
4. M. et Mme Beaulieu vont acheter une maison. (l'année dernière)
5. Ils vont visiter le Louvre. (mardi dernier)
6. Tu vas étudier ce soir. (hier soir)
7. Elles ont téléphoné hier. (il y a huit jours)

Débrouillons-nous!

G. **Échange.** Ask a classmate the following questions.

1. Est-ce que tu as fait des devoirs hier soir?
2. Qu'est-ce que tu as acheté le week-end dernier?
3. Est-ce que tu as parlé à tes grands-parents récemment? Quand?
4. Qu'est-ce que tu as fait l'été dernier?
5. Est-ce que tu as visité Paris? Quand?



Lexique

Pour se débrouiller

Pour situer une action dans le passé

hier
hier matin
hier après-midi
hier soir
lundi (mardi, etc.) dernier

le week-end dernier
la semaine dernière
le mois dernier
l'année dernière
il y a une heure (deux mois
cinq ans)

Vocabulaire général

Noms

un accident
un agent de police
une aventure
un centre de culture
une chose
une émission
un fruit
une heure
les informations (f.pl.)
une promenade
un quartier
un séjour
un souvenir
les vacances (f.pl.)
la variété
un voyage

Verbes

commencer
téléphoner à
trouver
visiter
voyager

Adjectifs

bon/bonne
intéressant(e)
international(e)
parisien(ne)

Autres expressions

quelque chose
pendant



Reprise

C. Répondez aux questions.

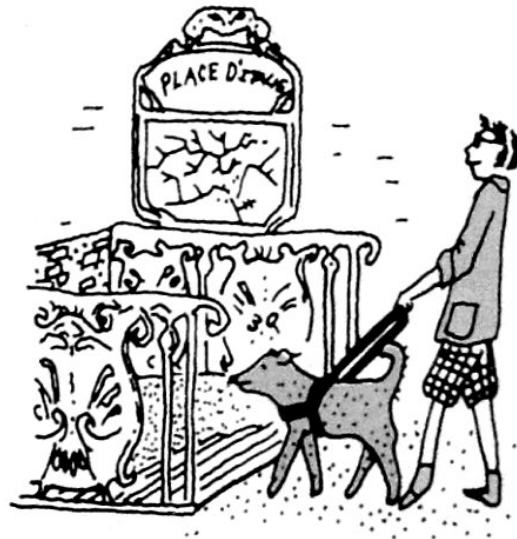
1. Est-ce que vous étudiez beaucoup? Est-ce que vous avez étudié hier soir? Est-ce que vous allez étudier ce soir?
2. Est-ce que vous aimez voyager? Est-ce que vous avez fait un voyage l'année dernière? Est-ce que vous allez faire un voyage l'année prochaine?
3. Est-ce que vous prenez le petit déjeuner d'habitude? Est-ce que vous avez pris le petit déjeuner ce matin? Est-ce que vous allez prendre le petit déjeuner demain matin?

Structure

The passé composé with être

Je suis allé au concert hier soir.
 Est-ce que **tu es arrivé** à l'heure?
 Oui, et après, **Jeanne est**
rentrée avec moi.
Nous sommes arrivés chez
 nous à minuit.

I went to the concert last night.
Did you arrive on time?
Yes, and afterwards, Jean came
home with me.
We arrived home at midnight.



*Sylvaine est allée à la
 station de métro.*

Review

To talk about past events, you have already learned to use the **passé composé** with the auxiliary verb **avoir**. In addition, some verbs use **être** as their auxiliary verb in the **passé composé**. The past participles of many of these verbs are formed in the regular manner (i.e., **-er** becomes **-é**). Note, however, that **descendre** has **descendu** as a past participle. Here are some verbs conjugated with **être**:

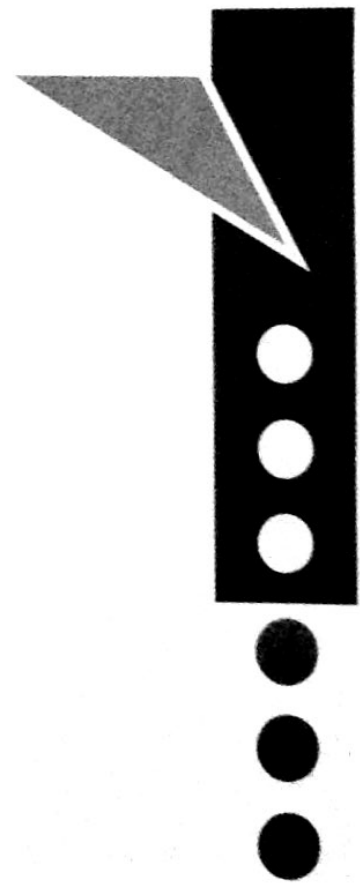
Infinitive		Past participle
aller	→	allé
arriver	→	arrivé
descendre	→	descendu
entrer	→	entré
monter	→	monté
rester (<i>to remain</i>)	→	resté
rentrer (<i>to go/come home</i>)	→	rentré
retourner	→	retourné
tomber	→	tombé

When a verb is conjugated with **être**, the past participle of that verb becomes like an adjective. This means that it agrees in gender (masculine or feminine) and in number (singular or plural) with the subject of the verb. The basic spelling possibilities are:

Masculine singular	→	allé
Feminine singular	→	allée
Masculine plural	→	allés
Feminine plural	→	allées

Now study the complete conjugation of the verb **aller** and remember that the past participle will vary according to the gender and number of the subject:

aller	
je suis allé (allée)	nous sommes allés (allées)
tu es allé (allée)	vous êtes allé (allée , allés , allées)
il est allé	ils sont allés
elle est allée	elles sont allées
on est allé	



Application

D. Replace the subject in italics and make all necessary changes.

1. *Hervé* est allé au cinéma. (Jeanne / je / nous / les autres / vous / tu)
2. *Yvonne* n'est pas arrivée. (Marc / Sylvie et Alain / nous / je / tu / vous)
3. Est-ce que *vous* êtes descendu à Châtelet? (Monique / vos amis / elles / tu / Éric)

E. **Oui ou non?** You're part of a student group on a tour of Paris. All of the students have dispersed and you're the only one left to answer the group leader's questions about the others. Answer **oui** or **non** according to the indications in parentheses.

1. Est-ce que Gérard est allé au musée? (oui)
2. Est-ce que Madeleine est allée à la Tour Eiffel? (non)
3. Est-ce que Didier est resté dans sa chambre? (oui)
4. Est-ce que Bénédicte est déjà rentrée? (non)
5. Est-ce que Philippe et sa sœur sont arrivés? (non)
6. Est-ce qu'Anne et Chantal sont montées dans leur chambre? (non)
7. Est-ce que Sylvie est allée au théâtre? (oui)
8. Est-ce que Marie-Claire et Françoise sont allées à la piscine? (oui)



Florence et Jeanne sont allées au Musée d'Orsay. Et toi, où est-ce que tu es allé(e)?

Answer each of the questions, indicating that the activities were carried out yesterday.

MODÈLE: Est-ce qu'elles vont aller à la piscine demain?
Non, elles sont allées à la piscine hier.

1. Est-ce que Françoise va rester à la maison demain?
2. Est-ce que tu vas aller en ville demain?
3. Est-ce que tes amies vont arriver demain?
4. Est-ce que Paul et Jacques vont rentrer à Paris demain?
5. Est-ce qu'elles vont aller au théâtre demain?
6. Est-ce qu'il va retourner à New York demain?

Note grammaticale

Now that you've studied the **passé composé**, you know that most verbs are conjugated with the helping verb **avoir** and that some verbs are conjugated with the helping verb **être**. From now on, every time you learn a new verb, you need to determine whether **avoir** or **être** is the proper helping verb:

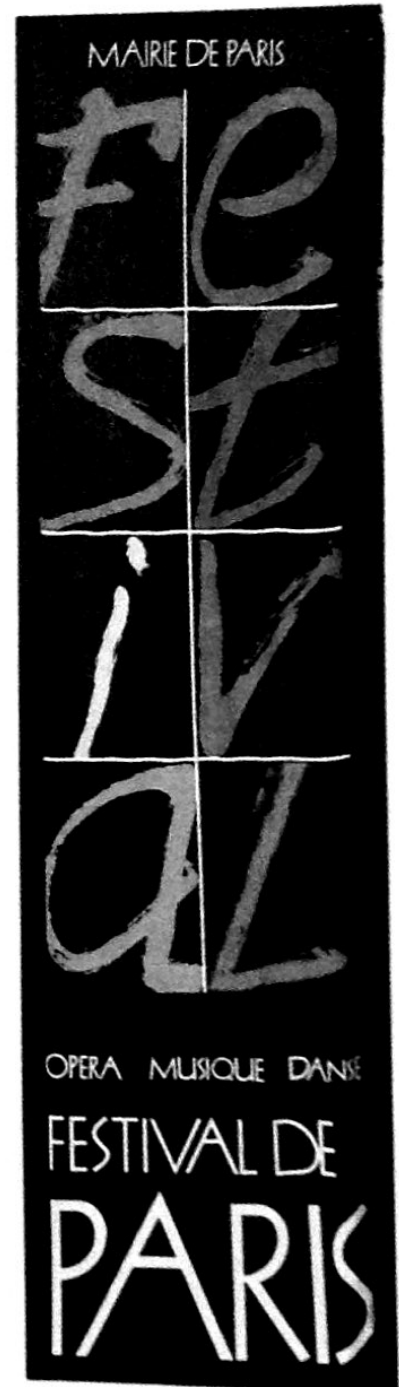
J'ai parlé avec mes amis.
 Je *suis* allé au musée.

G. **La journée de Claire.** Use the verbs provided to tell what Claire did yesterday. Be careful to distinguish the verbs conjugated with **être** from those conjugated with **avoir**.

MODÈLES: quitter la maison
Elle a quitté la maison.

aller au bureau de tabac
Elle est allée au bureau de tabac.

1. aller à la station de métro
2. prendre le métro
3. descendre à l'île de la Cité
4. visiter le Palais de Justice
5. rester au musée jusqu'à deux heures
6. rentrer à la maison
7. monter dans sa chambre
8. téléphoner à son amie

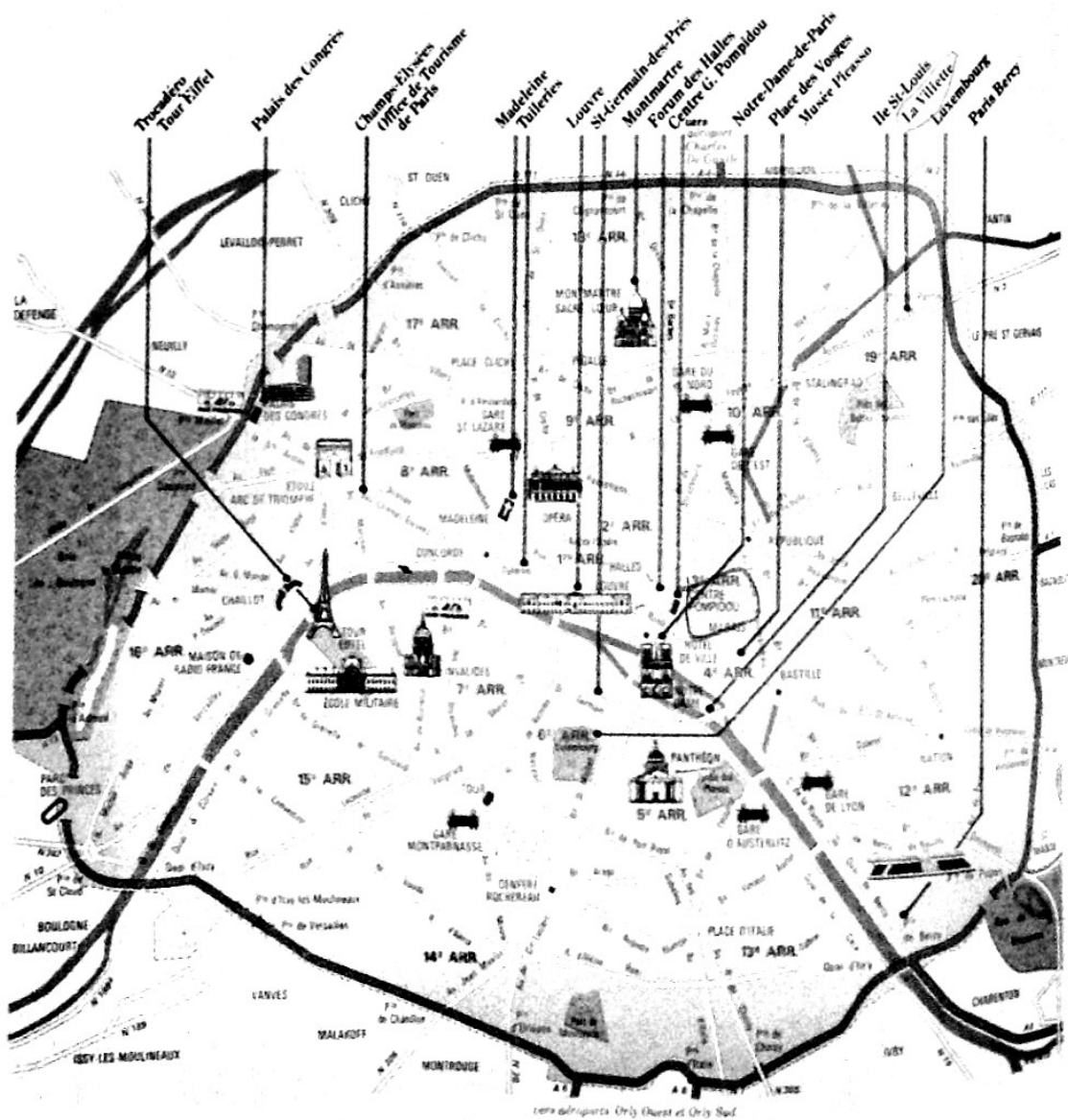


Débrouillons-nous!

H. **Échange.** Ask the following questions of a classmate.

1. Est-ce que tu es allé(e) en ville hier?
2. Est-ce que tu as acheté quelque chose?
3. Qu'est-ce que tu as acheté?
4. Est-ce que tu es resté(e) à la maison le week-end dernier?
5. Qu'est-ce que tu as fait le week-end dernier?

I. **Les monuments de Paris.** Look at the monuments featured on this map of Paris. Choose three monuments, identify them, say where they're located, and give two facts about each one. You may do this exercise in English.



Reprise

- D. **Un carnet.** (A notebook.) John kept a notebook of the monuments he and his family went to see. Based on his notes, explain where they went each day. If they saw several monuments on a given day, be sure to use the appropriate time indicators (**d'abord, ensuite, puis, enfin**). Use the verbs **aller** and **visiter**. Reminder: After **aller**, use **à, au, à la, à l', aux**.

MODÈLE: dimanche le 13 Invalides, Beaubourg, Tour Eiffel
D'abord, nous sommes allés aux Invalides; puis nous avons visité Beaubourg; enfin nous sommes allés à la Tour Eiffel.

lundi le 14	Notre-Dame, Tuileries, Panthéon, la Villette
mardi le 15	Arc de Triomphe, Louvre, jardin du Luxembourg
mercredi le 16	Beaubourg, Quartier Latin, Champs-Élysées
jeudi le 17	Sainte-Chapelle, Conciergerie, Tour Eiffel
vendredi le 18	Montmartre, Quartier Latin, Montparnasse

Structure

The passé composé with avoir and être

Monique est allée en ville.	Monique <i>went</i> into town.
Elle a acheté des souvenirs.	She <i>bought</i> some souvenirs.
Ensuite elle est rentrée à l'hôtel.	Then she <i>went back</i> to the hotel.
Elle a mangé quelque chose.	She <i>ate</i> something.
Elle est montée dans sa chambre.	She <i>went up</i> to her room.
Elle a regardé la télévision.	She <i>watched</i> television.

As you have already seen, the **passé composé** is formed with either **avoir** or **être**. The correct choice depends on the main verb you want to conjugate in the past. The best way to learn the distinction is through repeated practice so that the appropriate auxiliary verb will automatically come to mind. However, two clues can help you to make a conscious decision until you become used to a particular verb combination:

1. By far the majority of French verbs are conjugated with the helping verb **avoir**. Your chances of selecting the right form are therefore very high if you use **avoir**.
2. The verbs conjugated with **être** tend to be verbs that move the subject physically from one place to another (**descendre, aller, arriver, rentrer, monter**, etc.).

Note: The verb **rester** (*to remain*) is also conjugated with **être**, although it does not show movement from one place to another.

Application

8. Ce qu'ils ont fait hier. (*What they did yesterday.*) Using the verbs indicated, explain what you, your friends and family did yesterday. Be careful to choose the right helping verb when forming the **passé composé**.

MODÈLE: frère / aller au cinéma
Mon frère est allé au cinéma.

- | | |
|--|--|
| 1. Suzanne / aller en ville | 5. Françoise et Anne / écouter des disques |
| 2. père / faire du tennis | 6. sœur / téléphoner à ses amis |
| 3. Paul et Véronique / rentrer à Paris | 7. je / retourner au travail |
| 4. je / visiter le Sacré-Cœur | 8. nous / aller au Louvre |

7. Pas aujourd'hui! You and your friend have already spent a very hectic week in Paris and all you want to do now is relax at a café. Your friend, however, keeps suggesting that you do some more sightseeing. For every suggestion, say that you already did something similar last week. Use either **aller** or **visiter** depending on what makes most sense.

MODÈLE: Louvre / Beaubourg
Je voudrais aller au Louvre.
Pas aujourd'hui! Nous sommes déjà allé(e)s à Beaubourg la semaine dernière. ou:
Pas aujourd'hui! Nous avons déjà visité Beaubourg la semaine dernière.

1. place Charles-de-Gaulle / place de la Concorde
2. jardin des Tuileries / jardin du Luxembourg
3. Sainte-Chapelle / Notre-Dame
4. Tour Eiffel / Arc de Triomphe
5. Beaubourg / la Villette
6. boulevard Saint-Germain / boulevard Saint-Michel

Débrouillons-nous!

9. Mon week-end. Using the verbs you have already learned, describe to another student what you did last weekend. If you prefer, you can describe the weekend of a friend or a family member. Use both verbs conjugated with **avoir** and verbs conjugated with **être**. Remember the list of verbs that you know to this point that are conjugated with **être**: **aller, arriver, descendre, entrer, monter, rester, rentrer, retourner, tomber.**

Only va!

SECOND EDITION



Jeannette Bragger Donald Rice

PREMIER NIVEAU